

SORU BANKASI

TARİH

9.
SINIF



Periskop
yayınları



Helen
Akademi

ile



SORU BANKASI



TARİH

Genel Yayın Yönetmeni

Yasemin Meyva

Editör

Serdar Özel

Tasarım

Ceren Güneş

Grafik – Dizgi

Periskop Dizgi Servisi

PRİZMA PRESS Matbaacılık

Sertifika No.: 44 996



ile



"Tarih yazmak, tarih yapmak kadar mühimdir.
Yazan yapana sadık kalmazsa, değişmeyen
hakikat insanlığı şaşkırtacak bir hl alır."

K. Atatürk





İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE : GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH

Tarih Öğrenmenin Faydaları - Tarihin Doğası

1. TEST (Öğreten Test)	7
2. TEST (Öğreten Test)	9
3. TEST (Pekiştiren Test)	11
4. TEST (Pekiştiren Test)	13
5. TEST (Sınav Tadında Test)	15
6. TEST (Sınav Tadında Test)	17
7. TEST (Öğreten Test)	19

Tarihsel Bilginin Üretim Süreci

8. TEST (Öğreten Test)	21
9. TEST (Pekiştiren Test)	23
10. TEST (Pekiştiren Test)	25

Tarih Araştırma ve Yazımında Dijital Dönüşüm

11. TEST (Sınav tadında Test)	27
-------------------------------------	----

2. ÜNİTE: ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ

Tarım Devrimi'nin Eski Çağ'a Etkileri

12. TEST (Öğreten Test)	29
13. TEST (Öğreten Test)	31
14. TEST (Öğreten Test)	33
15. TEST (Pekiştiren Test)	35
16. TEST (Pekiştiren Test)	37
17. TEST (Sınav Tadında Test)	39

Eski Çağ'da Yönetenler ve Savaşlar (Mezopotamya Medeniyet Havzası)

18. TEST (Öğreten Test)	41
19. TEST (Öğreten Test)	43

Eski Çağ'da Yönetenler ve Savaşlar (Mezopotamya Medeniyet Havzası - Akadlar)

20. TEST (Öğreten Test)	45
-------------------------------	----

Eski Çağ'da Yönetenler ve Savaşlar (Mezopotamya Medeniyet Havzası - Asurlular ve Babilliler)

21. TEST (Öğreten Test)	47
-------------------------------	----

Eski Çağ'da Yönetenler ve Savaşlar (Mezopotamya Medeniyet Havzası)

22. TEST (Öğreten Test)	49
23. TEST (Sınav Tadında Test)	51

Eski Çağ'da Yönetenler ve Savaşlar (Mısır Medeniyet Havzası)

24. TEST (Öğreten Test)	53
-------------------------------	----

Eski Çağ'da Yönetenler ve Savaşlar (Anadolu Medeniyet Havzası - Hititler)

25. TEST (Öğreten Test)	55
26. TEST (Pekiştiren Test)	57

Eski Çağ'da Yönetenler ve Savaşlar (Anadolu Medeniyet Havzası - İyonyalılar, Urartılar, Frigler ve Lidyalılar)

27. TEST (Öğreten Test)	59
-------------------------------	----

Eski Çağ'da Yönetenler ve Savaşlar (Avrupa Medeniyet Havzası - Yunan Şehir Devletleri ve Romalılar)

28. TEST (Öğreten Test)	61
29. TEST (Pekiştiren Test)	63

Eski Çağ'da Yönetenler ve Savaşlar (Türkistan Medeniyet Havzası)

30. TEST (Öğreten Test)	65
31. TEST (Pekiştiren Test)	67

Eski Çağ'da Hukuk (Mezopotamya)

32. TEST (Pekiştiren Test)	69
----------------------------------	----

Eski Çağ'da Hukuk (Mezopotamya - Mısır)

33. TEST (Pekiştiren Test)	71
----------------------------------	----

Eski Çağ'da Hukuk (Anadolu - Avrupa - Türkistan)

34. TEST (Sınav Tadında Test)	73
35. TEST (Pekiştiren Test)	75

İÇİNDEKİLER

Eski Çağ'da Aile ve Kadın

36. TEST (Öğreten Test)77

Eski Çağ'da İnanç, Bilim ve Sanat

37. TEST (Öğreten Test)79

Eski Çağ'da İnanç, Bilim ve Sanat (Mezopotamya - Mısır)

38. TEST (Pekiştiren Test)81

Eski Çağ'da İnanç, Bilim ve Sanat (Hititler - Urartular)

39. TEST (Öğreten Test)83

Eski Çağ'da İnanç, Bilim ve Sanat (Yunanlar)

40. TEST (Öğreten Test)85

41. TEST (Öğreten Test)87

Eski Çağ'da İnanç, Bilim ve Sanat (Hunlar - Türkistan)

42. TEST (Öğreten Test)89

43. TEST (Öğreten Test)91

Türklerde Konargöçer Yaşam

44. TEST (Öğreten Test)93

45. TEST (Pekiştiren Test)95

3. ÜNİTE: ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ

Orta Çağ'da Kitlesele Göçler

46. TEST (Öğreten Test)97

47. TEST (Öğreten Test)99

48. TEST (Pekiştiren Test)101

49. TEST (Pekiştiren Test)103

50. TEST (Pekiştiren Test)105

51. TEST (Sınav Tadında Test)107

Orta Çağ'da Siyasî ve Askerî Gelişmeler

52. TEST (Öğreten Test)109

53. TEST (Pekiştiren Test)111

Orta Çağ'da Siyasî ve Askerî Gelişmeler (Türk Dünyası - Hz. Muhammed Dönemi)

54. TEST (Öğreten Test)113

55. TEST (Pekiştiren Test)115

Orta Çağ'da Siyasî ve Askerî Gelişmeler (Hz. Muhammed Dönemi)

56. TEST (Pekiştiren Test)117

Orta Çağ'da Ticaret Yolları

57. TEST (Öğreten Test)119

58. TEST (Pekiştiren Test)121

59. TEST (Sınav Tadında Test)123

Orta Çağ'da Bilim, Kültür, Sanat

60. TEST (Sınav Tadında Test)125

Tarih Öğrenmenin Faydaları - Tarihin Doğası

1. Aşağıdakilerden hangisi, tarih biliminin konuları içinde yer almaz?

- A) Savaşlar
- B) Göçler
- C) Siyasi mücadeleler
- D) Doğal afetlerin oluş nedenleri
- E) Toplum ve toplulukların yaşam biçimleri

2. Aşağıdakilerden hangisi, tarih öğrenmenin faydaları arasında gösterilemez?

- A) Eleştirel düşünme becerilerini geliştirir.
- B) Araştırma, sorgulama gibi becerileri kazanmayı sağlar.
- C) Olaylar arası neden-sonuç ilişkisi kurabilme yeteneğinin kazanılmasını sağlar.
- D) Geçmiş yaşantılardan ders çıkararak geleceğe yön vermeyi sağlar.
- E) Olayları gözlemlene imkânı sağlar.

3. Tarih, geçmişte yaşanan olayların incelenmesi ve yorumlanmasıyla bugünü ve geleceği anlamamızı sağlayan önemli bir disiplindir. Hem bireylerin hem de toplumların gelişiminde tarih öğrenmenin pek çok faydası vardır. Tarih, yalnızca bilgi değil, aynı zamanda geleceği daha iyi şekillendirmek için dersler sunar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, tarih öğrenmenin bireysel faydalarından biri değildir?

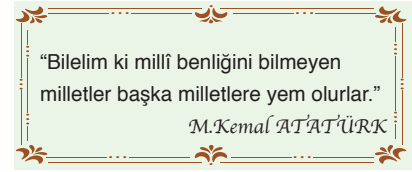
- A) Daha bilinçli, hoşgörülü ve empati sahibi bireyler yetişmesine katkı sağlar.
- B) Geçmişte oluşmuş olayları değerlendirirken gelecekte karşılaşacağı olaylar ile ilgili öngörü sahibi olmasını sağlar.
- C) Toplumlar, tarihten ders alarak kültürel miraslarını korurlar.
- D) Bireyler, geçmişini bilmekle kendi benliklerini tanıma arasında köprü kurarlar.
- E) Bireyler, tarihsel bilgileri ışığında geçmişini değerlendirirken kendi hatalarından ders çıkarırlar.

4. Tarih, insanların geçmiş yaşantılarını yer ve zaman göstererek inceleyen, belgelere dayandırarak sebep sonuç çerçevesinde objektif bir şekilde ortaya koyan bir bilimdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, tarih biliminin özellikleri arasında yer almaz?

- A) Nesneldir.
- B) Olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi vardır.
- C) Geçmişte yaşanan olayları inceler.
- D) Deney ve gözlem yapabilir.
- E) Kanıtlara dayalı olmalıdır.

5.



Mustafa Kemal Atatürk'ün bu sözleriyle vurguladığı düşünceye en yakın olan düşünce, aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Her millet kendi geleceğini kendisi belirler.
- B) Milleti millet yapan unsur, tarih boyunca kullandıkları dildir.
- C) Kendi milletini sevmeyen milletler yok olmaya mahkûmdur.
- D) Tarih, bireylerde araştırma ve sorgulama yeteneğini geliştirir.
- E) Millî ve toplumsal kimliğin oluşmasında tarih önemli rol oynar.

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin tarih tanımı ile ilgili olduğu söylenemez?

- A) Tarih bilimi, geçmişte yaşanan olaylar ile ilgilenir.
- B) Tarih bilimi, olayları neden-sonuç ilişkileri açısından inceler.
- C) Tarih bilimi, yaşanmış olayları subjektif açıdan inceler.
- D) Tarih bilimi, geçmişte yaşanan olaylar arasındaki ilişkileri inceler.
- E) Tarih bilimi, yaptığı incelemeleri belgeler ışığında yapar.

7. Tarih bilimine olan ihtiyacın gün geçtikçe artmasında aşağıdaki durumlardan hangisinin etkisinden söz edilemez?

- A) Toplumların birbirlerinin geçmişteki hatalarını ve başarılarını inceleme ihtiyacı
- B) Tecrübelerin gelecek nesillere aktarılması ihtiyacı
- C) Günümüz yazarların tarih kitabı yazma ihtiyacı
- D) Geçmiş ve gelecek arasında tarih biliminin köprü olma işlevi
- E) İnsanların geçmiş-gelecek bilincinin olması

8.

"Tarihin konusu, geçmişte yaşayan insanların ve insan topluluklarının her türlü etkinlikleridir."

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi, tarihin konusu dışında kalır?

- A) Toplumların yaşam biçimleri
- B) İnsanların psikolojik gelişimleri
- C) Toplumların yönetim biçimleri
- D) Toplumların siyasi ve askerî yaşanmışlıkları
- E) Savaşlar

9. "Tarih aynı zamanda bir milletin geleceğini inşa etme gayretidir." diyen bir tarihçi, tarih araştırmalarında aşağıdakilerden hangisinin önemini vurgulamıştır?

- A) Tarih bir milletin hafızasıdır.
- B) Tarihte yardımcı bilimlere başvurulmalıdır.
- C) Tarihte tam bir objektiflik zordur.
- D) Tarihi tarih yapan duygu birliğidir.
- E) Tarih yazan, tarih yapana sadık kalmalıdır.

10.

"Tarihinin sürekliliğini kaybeden bir millet, her şeyini kaybetmeye mahkûmdur. Hafızası parça parça kopmuş bir insan gibi geçmişle, hatıralarıyla ve benliğini kaybetmeye başlar."

Yukarıdaki metinde tarih öğrenmenin hangi yararı söylenmek istenmiştir?

- A) Problem çözme becerisini artırır.
- B) Millet ve birlik olma bilincini geliştirir.
- C) Farklı ırkların birbirleriyle yaşayabilme özelliğini artırır.
- D) Okuduğunu anlama becerisini artırır.
- E) Eleştirel düşünme becerisini artırır.

11. 20. yüzyılın önemli tarihçilerinden Collingwood, tarih ile ilgili, "Tarihin değeri, insanın ne olduğunu bize öğretmesidir. Tarih, insanla başlar ve insanın bütün gelişim sürecini incelediği gibi dünyadaki değişimi de hafızasında taşır" demiştir.

Collingwood'un sözlerinden tarih ile ilgili,

- I. İnsanın kendini tanımasıdır.
- II. Geçmiş ile günümüzün karşılaştırmasının yapılmasıdır.
- III. Bireylerin psikolojik durumlarının tahlilidir.
- IV. İnsanlığın hafızasıdır.
- V. Bilimin gelişim aşamalarının tespitidir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) II ve III
- B) III, IV ve V
- C) I, III ve IV
- D) I, II ve IV
- E) II, IV ve V

Tarih Öğrenmenin Faydaları - Tarihin Doğası

1. Üç arkadaş kendi aralarında, konusu “*Tarih öğrenmenin faydaları*” olan bir sohbet gerçekleştiriyorlar ve bu konuşma sırasında tarih öğrenmenin ne kadar önemli olduğu sonucu ortaya çıkıyor.

Buna göre aşağıdaki hangi cümle bu sohbet sırasında kullanılmış olamaz?

- A) Tarih öğrenmek kişiye, olaylara farklı pencerelerden bakma becerisi kazandırır.
- B) Tarih öğrenmek sadece geçmiş anlamamızı sağlamaz, aynı zamanda geleceği şekillendirmemize de yardımcı olur.
- C) Tarih öğrendiğimizde geçmiş olayları neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirirken aynı zamanda empati yeteneğimizi de geliştiririz.
- D) Tarih öğrenmek, kişinin iç dünyasındaki sıkıntıları gidermesinde fayda sağlar.
- E) Tarihî olayları değerlendirmenin sonucunda toplumlar kendi kültürlerini korumanın değerini anlayabilirler.

2. Tarih, toplum içinde birlikte yaşamanın, istikrarın, millî değerlerin ve ortak karakterin oluşumunda öncü bir disiplin olarak insanların hayatında önemli bir yere sahiptir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, tarih öğrenmenin insanlığa kattığı değerlerden değildir?

- A) Üstün ırk düşüncesini benimsetmesi
- B) İnsanlık sevgisi kazandırması
- C) Millet sevgisi kazandırması
- D) Geçmişteki hatalardan ders çıkarılmasını sağlaması
- E) Vatan sevgisi kazandırması

3. **Öğretmen:** Çocuklar sizce tarih okumak, geçmiş araştırma ve öğrenmek sizlere hayatınızda ne katacak? Bu konuda neler düşünüyorsunuz?

Öğrenci:

Bu diyalogun anlamlı olabilmesi için noktalı yere aşağıdakilerden hangisi getirilmemelidir?

- A) Geçmiş hakkında düşünmemiz tarih bilincimizi artırabilir.
- B) Geçmişte yapılmış hatalardan ders çıkarabiliriz.
- C) Başkalarının yaşadığı geçmişteki olayları düşünmek neden-sonuç kavramlarını öğrenmemizi sağlar.
- D) Geçmişteki olayları düşünerek film izlemiş gibi vakit geçirebiliriz.
- E) Geçmişteki olayları zihnimizde canlandırarak empati yeteneğimizi geliştirebiliriz.

4. Aşağıda verilmiş olan Atatürk’e ait vecizelerden hangisi, milletimizin geçmişini ve tarih bilmemizin önemine vurgu yapmaktadır?

- A) Türk milletinin dili Türkçe’dir. Türk dili dünyada en güzel, en zengin ve en kolay olabilecek bir dildir.
- B) Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır.
- C) Ey yükselen yeni nesil! Gelecek sizindir.
- D) Hayatta en hakiki yol gösterici, ilimdir fendir.
- E) Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.

5. Millî bilinç, bir milletin birliğinden ve ortak duygusundan kaynaklanan duygu ve düşüncelerinin idrak edilmesi yoluyla kazanılır. Vatan sevgisi, bayrak sevgisi, bağımsızlık, millî mücadele, cesaret, dayanışma, kahramanlık, fedârlık gibi unsurlar da millî bilincin geliştirilmesine önemli katkılar sağlar. Aynı ülkü etrafında birleşen, her türlü tehdit ve tehlike karşısında bir araya gelmeyi başaran toplumlar, sevinçlerini ve gururlarını da birlikte yaşar ve toplumsal aidiyet duygusunu canlı tutar.

Yukarıdaki metinde sözü edilen birlik ve beraberliğin sağlanmasında aşağıdakilerden hangisinin büyük etkisi vardır?

- A) Toplumun ve bireylerin eğitime önem vermesi
- B) Toplumdaki bireylerin ekonomik olarak rahatlık içinde olması
- C) Bireyler arasında anlayış ve empatinin sağlanması
- D) Gerek genel tarih gerekse toplumun ortak tarihinin iyi bilinmesi
- E) Topluma ait gelenek ve göreneklere sahip çıkılması

6. Tarihî olayları değerlendirirken, o günün koşullarını göz önünde bulundurup ona göre değerlendirme yapılmalıdır.

Tarih bilmenin bireye pek çok faydası vardır. Yukarıda tarih değerlendirilmesi ile ilgili verilen bilgi, tarih bilmenin bireye kazandırabileceği hangi beceriyi vurgulamaktadır?

- A) Empati
- B) Girişkenlik
- C) Öngörülü olma
- D) Demokratik davranış biçimleri edinme
- E) Kültürel mirası koruma

7. Tarih, toplumların daha bilinçli adımlar atmalarına yardımcı olur ve gelecekte benzer hataların tekrarlanmasını önler. Bu bağlamda, tarih bilmek toplumlara pek çok açıdan fayda sağlar.

Aşağıda verilenlerden hangisi, tarih bilmenin toplumlara sağladığı faydalardan değildir?

- A) Kültürel mirasın korunması
- B) Kişisel gelişim ve bilinç
- C) Toplumsal bilinç ve empati
- D) Toplumdaki demokratik değerlerin güçlenmesi
- E) Toplumsal sorunlara çözüm bulunması

8. Bir toplumun kimliği ve kültürel değerleri, tarih sayesinde gelecek nesillere aktarılır. Tarih, kültürel mirasın korunmasına katkı sağlar.

Yukarıda sözü edilen toplumsal becerinin elde edilmesi, aşağıda verilmiş olan tarih bilmenin faydalarından hangisi sayesinde gerçekleşir?

- A) Sorunlar karşısında toplumların daha bilinçli adımlar atmaları
- B) Geçmişten alınan derslerle demokratik bir toplum inşa edilmesi
- C) Toplumsal hafızayı canlı ve diri tutması
- D) Geçmişin toplumlara bir rehber olması
- E) Bireylerin kişisel gelişimine katkıda bulunması

9. **Aşağıdakilerden hangisi, tarih bilmenin bireysel ya da toplumsal faydalarından biri değildir?**

- A) Empati duygusunu güçlendirmesi
- B) Öngörü yeteneğini kazandırması
- C) Muhakeme yeteneğini kazandırması
- D) Kendi kimliğinin tanınmasını sağlaması
- E) Sporun her dalında başarılı bir toplum oluşturulması

Tarihin Doğası

1. **Tarihî olay:** Tarihte insanları siyasi, sosyal, ekonomik, dinî yönden etkileyen, başlangıç ve bitiş süresi belli gelişmelerdir.

Tarihî olgu: Tarihî olaylar neticesinde gerçekleşen, başlangıç ve bitiş süresi belli olmayan uzun süreli değişimlerdir.

Bu bilgilere göre tarihî olay ve tarihî olgu ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Malazgirt Savaşı – Tarihî Olay
- B) İstanbul'un Fethi – Tarihî Olay
- C) Anadolu'nun Türkleşmesi – Tarihî Olgu
- D) Kurtuluş Savaşı – Tarihî Olgu
- E) Talas Savaşı – Tarihî Olay

2. **Tarihî olay:** Kısa süreli yaşanan, yaşanan toplumları etkileyen, başlangıcı ve bitişini belli olan gelişmeler tarihî olaydır.

Tarihî olgu: Tarihî olayın sonucuna bağlı olarak süreç olarak yaşanan toplumsal olaylar tarihî olgudur.”

- I. İstanbul'un Fethi
- II. Kavimler Göçü
- III. Tarihî çağların başlaması
- IV. Yazının bulunması

Yukarıdaki tanımlara göre verilenlerden hangileri tarihî olgudur?

- A) I, II ve III
- B) III ve IV
- C) Yalnız II
- D) Yalnız III
- E) I, II ve IV

3.

“Tarihçi, tarihî olguları o dönemin koşulları ve ölçütleri ile değerlendirmelidir.”

Bu sözden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılabilir?

- A) Tarihin tekrardan ibaret olduğu unutulmamalıdır.
- B) Bugünün bakış açısı ile yaklaşılmalıdır.
- C) Tarih yazımında birinci elden kaynaklar esas alınmalıdır.
- D) Subjektif görüşler tarih yazımına yansımalıdır.
- E) Tarihi yorumlarken tarihçi, olay ve olgulara objektif yaklaşmalıdır.

4.

“Tarihsel süreç içinde belli bir yer ve zamanda meydana gelen, somut ve kısa süreli gelişmelere olay; tarihsel süreç içinde olayların sonuçlarına bağlı olarak ortaya çıkan, belli bir yer ve zamana bağlı olmayan, soyut ve genel gelişmelere ise olgu denir.”

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki olay-olgu eşleştirmeleri incelendiğinde hangisi yanlıştır?

- A) Milliyetçilik akımının dünyada yayılması-Olgu
- B) Cumhuriyetin ilanı-Olay
- C) Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması-Olgu
- D) Amerika Kıtası'nın keşfi-Olgu
- E) Talas Savaşı-Olay

5.

Tarihsel olgu, süreklilik gösterir ve sonuçları uzun süre devam eder. Olayı olgudan ayıran bir özellik de olayların başlangıç ve bitiş zamanlarının belli olmasıdır.

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi, tarihsel bir olay değildir?

- A) Sakarya Savaşı
- B) Ulusal devletlerin kurulması
- C) I. Dünya Savaşı
- D) Yüzyıl Savaşları
- E) Niğbolu Savaşı

6.

“Tarihî olaya tanıklık eden veya o dönemden kalan kaynaklara birinci elden kaynak denilir.”

Bu tanıma göre aşağıdaki kaynaklardan hangisi, birinci elden kaynak değildir?

- A) Orhun Yazıtları
- B) Lidya Parası
- C) Sevr Antlaşması Metni
- D) Nutuk
- E) Yenisey Yazıtları

7.

- I. Belgenin nesnelliğinden emin olunması
- II. Belgenin yapılan araştırma sırasında bulunması
- III. Belgenin araştırma sürecinde elde edilen diğer kaynaklarla uyumlu olması

Tarihî bir belgenin güvenilirliği, yukarıdakilerden hangilerine dayanarak kanıtlanabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

8.

Tarihsel gerçeğin ortaya çıkarılarak bilimsel değerlendirmelerin yapılmasında;

- I. olaylar üzerinde genellemeler yapılması,
- II. yazılı ve yazısız kaynaklardan yararlanılması,
- III. sebep-sonuç ilişkisi içinde yer-zaman gösterilerek incelenmesi

durumlarından hangilerinin büyük bir önem taşıdığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

9.

“Tarih; geçmişte yaşayan insanların siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik vb. her türlü faaliyetlerini konu edinir.”

Bu açıklama dikkate alınarak aşağıdakilerden hangisinin tarihçinin inceleme alanında olduğu söylenemez?

- A) Cumhuriyetin ilanı
- B) Kavimler Göçü’nün sebepleri
- C) Attila’nın Avrupa seferleri
- D) Mezopotamya’nın iklimi
- E) Emevi Devleti’nin kurulması

10.

“Tarihî kaynaklar türlerine göre; sözlü kaynaklar, yazılı kaynaklar, görsel ve işitsel kaynaklar, tarihî kalıntılar şeklinde ayrılabilir.”

Aşağıdakilerden hangisi, yazılı kaynaklara örnek olarak verilebilir?

- A) Destanlar
- B) Atasözleri
- C) Fermanlar
- D) Mitoslar
- E) Hikâyeler

11.

Bir tarih araştırmacısı, araştırdığı konu ile ilgili elde ettiği belgeleri iyi değerlendirip yeni bir bilgi inşa etmelidir. Bunu yaparken olay ve olgulara uygun hareket etmelidir. Yeni ulaştığı sonuç tarafsız bir yorum olmalıdır.

Buna göre tarihî araştırmalarda tarihçi aşağıdakilerden hangisini ortaya koyarsa objektif hareket etmiş olamaz?

- A) Birçok kaynaktan yararlanma
- B) Olayın geçtiği zamanın koşullarını dikkate alma
- C) Belgeleri tenkit süzgecinden geçirme
- D) Olaylar arasında nedensellik bağıni kurma
- E) Olayı günümüz koşullarında da değerlendirme

Tarihin Doğası

1. I. Birinci el kaynakları incelemek
II. Tek kaynak incelemek
III. Diğer bilimlerden yararlanmak
IV. Deney ve gözlem metotlarını kullanmak

Tarihî olaylar veya olgularla ilgili araştırma yapmak isteyen bir kişi, yukarıdaki yöntemlerden hangilerini yapmalıdır?

- A) I ve III
B) I ve IV
C) II ve III
D) II ve IV
E) III ve IV

2. Tarih biliminin özelliklerinden biri de deney ve gözlem yapma olasılığının olmamasıdır.

Bu bilgiye kanıt olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Pasinler Savaşı
B) İstanbul'un fethi
C) Bağdat'ın fethi
D) Sakarya Savaşı
E) Bulaşıcı hastalıklar

3. Tarihî olaylar, geçtiği günün koşulları dikkate alınarak ele alınmalıdır.

Bu özellik tarih biliminde daha çok hangisi ile yakından ilgilidir?

- A) Geçmişte yaşanan olayları incelemesiyle
B) Olayları doğru değerlendirmesiyle
C) Dönemin bilinmesiyle
D) Eleştirinin doğru yapılabilmesiyle
E) Geleceğe güvenle bakılmasıyla

4. "Tarihî bilgiler süreç içerisinde değişebilir." diyen bir tarihçi, bu görüşüne kanıt olarak aşağıdakilerden hangisini gösterebilir?

- A) Deney yöntemi ile bilimsellik kazandırılması
B) Tarihî olayla ilgili yeni bilgi, belge ve bulgular bulunması
C) Geçtiği zamanda yapılan doğal gözlemlerin katkı sağlanması
D) Tarihî olayları yaşayanların anlatımı ile ele alınması
E) Tarihî olayların kronoloji ile değerlendirilmesi

5. Tarih bilimini pozitif bilimlerden ayıran temel özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deney ve gözlem yapamaması
B) Kaynaklardan yararlanması
C) Olayların analizini yapması
D) Olayların sentezini yapması
E) Diğer bilimlerden yardım alması

6. "Tarih yazmak, yapmak kadar önemlidir. Yazan, yapana sadık kalmazsa değişmeyen hakikat insanlığı şaşırtacak bir mahiyet alır."

Mustafa Kemal Atatürk bu sözle aşağıdakilerden hangisini vurgulamıştır?

- A) Birinci elden kaynakların kullanılmasına
B) Olayların nesnel bir biçimde açıklanmasına
C) Olayların neden-sonuç ilişkisi içinde incelenmesine
D) Tarih biliminin vatan ve ulus sevgisi kazandırması gerektirğine
E) Tarih yazıcılığında öğretici tarihçiliğin esas alınmasına

7. Aşağıda tarih bilimine ait bazı terimler ve açıklamaları verilmiştir.

- I. **Tenkit:** Eleştiri
- II. **Tarama:** Kaynak arama
- III. **Terkip:** Sınıflandırma

Buna göre hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

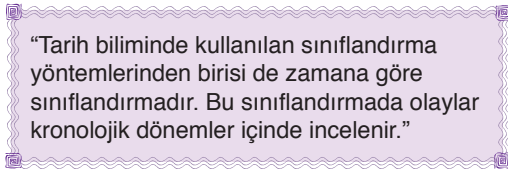
8. Tarih biliminin tanımında,

- I. belgeler,
- II. yer ve zaman,
- III. insanın iç dünyası

verilenlerinden hangisi ya da hangileri yer almaz?

- A) I ve II
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) Yalnız III
- E) II ve III

- 9.



Aşağıdakilerden hangisi zamana göre sınıflandırma örneği değildir?

- A) Fatih Sultan Mehmet Dönemi
- B) Yeniçağ Dönemi
- C) Ankara Dönemi
- D) Sadrazam İbrahim Paşa Dönemi
- E) Türkiye Cumhuriyeti Kuruluş Dönemi

10. I. Tarih bilimi; Tarih Öncesi Çağlar ve Tarihî Çağlar olmak üzere ikiye ayrılması
- II. Tarihî araştırmalar sırasında subjektif bakış açısının korunması
- III. Tarihe yardımcı bilimlerden yararlanılması

Tarihî olayları incelerken araştırmanın kolaylaşması için yukarıdakilerin hangilerinden yararlanılmalıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

11. Aşağıdakilerden hangisi, tarihin konuya göre tasnifine (sınıflandırılmasına) örnek olarak verilemez?

- A) XX. Yüzyıl Dünya Tarihi
- B) Türk Kültür Tarihi
- C) Türk Edebiyatı Tarihi
- D) Hun Sanatı Tarihi
- E) Türk Hukuk Tarihi

12. Aşağıdakilerden hangisi, "tarih" biliminin özelliklerinden biri değildir?

- A) Tarihî olayların tekrar etmesi mümkün değildir.
- B) Tarihî olaylar deney ve gözleme dayanmaz.
- C) Tarihte meydana gelen bir sonuç, başka bir olayın nedenidir.
- D) Tarihî olayların değerlendirilmesi, o dönemde yaşamış kişilerin psikolojik özellikleri değerlendirilerek yapılabilir.
- E) Bir devletin tarihi araştırılırken yer ve zaman belirtmeli, hangi dönemde ve nerede meydana geldiği belirtilmelidir.

Tarihin Doğası

1. I. İstanbul'un fethi
II. Osmanlı Devleti'nin varlığını 600 yüz yıl sürdürmesi
III. Atatürk'ün Samsun'a çıkışı
IV. Cumhuriyet'in ilanı
V. Dünya'nın 5 milyar yıl yaşında olması

Yukarıda verilenlerden hangileri, tarih bilimi açısından değerlendirilemez?

- A) I ve II B) III ve V C) II ve III
D) II ve V E) I ve IV

2.

Asur Ticaret Kolonileri Çağ'ına (MÖ 1950-1750) ait pişmiş topraktan yapılma zarflı tablet, Kültepe'de bulunmuş ve MÖ 19. yüzyıla tarihlenmektedir. Ankara Medeniyetleri Müzesi, ANKARA

Sertaç Öğretmen derste, yukarıdaki yazıyı öğrencilere göstererek yazıda söz edilen nesnenin tarihî olayın geçtiği döneme ait kaynak olduğunu dile getirmiştir.

Öğretmenin gösterdiği bu görsel ile ilgili hangisi söylenebilir?

- A) Sözlü kaynaktır.
B) Birinci elden kaynaktır.
C) Yaşanılan dönemden sonra yazılmıştır.
D) İşitsel kaynaktır.
E) İkinci elden kaynaktır.

3. Tarihi bir bütün olarak incelemek zordur. Bu sebeple incelemeyi kolaylaştırmak için tarih; zamana, mekâna, konuya göre sınıflandırılır.

Tarihin sınıflandırılması ile ilgili verilen bilgiye bakılarak aşağıdakilerden hangisi diğerlerine göre farklı şekilde sınıflandırılmıştır?

- A) İlk Çağ Uygarlıkları
B) Maden Devri
C) Orta Çağ Tarihi
D) Fatih Sultan Mehmet Dönemi
E) Anadolu Tarihi

4. Her toplum, geçmişi daha iyi anlamak için zamana göre sınıflandırırken kendileri için önemli olan tarihî olayları dikkate almıştır. Bu durum da tarihin, zamana göre sınıflandırılmasında toplumdaki farklılıkların yaşanmasına neden olmuştur.

Bu açıklamaya göre tarihin zamanlandırılması ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Tarihi bilmek için zamanlandırmaya gerek yoktur.
B) Her toplum kendi tarihini kendisi yazar.
C) Çağların, devirlerin başlangıç ve bitişleri toplumlara göre değişebilir.
D) Geçmişte yaşanan her olay, tarihin zamanlandırılmasında dikkate alınır.
E) Belli bir kesim tarafından kabul edilen çağ ve devir başlangıçları herkes tarafından kabul edilir.

5. I. Eski dönem parası
II. Halil İnalcık'ın *Devlet-i Aliyye* Eseri
III. Sevr Antlaşması Metni
IV. Hitit Analları
V. Mustafa Kemal Atatürk'ün *Nutuk* Eseri

Yukarıdakilerden hangileri birinci elden kaynaklara örnektir?

- A) II, III ve V B) I ve IV C) I, II ve III
D) I, III ve IV E) I, III ve V